**PENGHARGAAN KEPADA DOSEN ITB**

**YANG BERPRESTASI DALAM KEGIATAN PENELITIAN**

# I. PENDAHULUAN

## I.1. Latar Belakang

Sejalan dengan visi ITB untuk menjadi *World Class University* (WCU), Kantor Wakil Rektor Bidang Riset dan Inovasi (WRRI) ITB berupaya menjalankan misinya dalam mendukung terlaksananya kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat dan inovasi yang berkualitas yang diharapkan memberikan manfaat bagi banyak pihak. Bagi ITB, hasil penelitian yang baik dari sisi keilmuan akan mengangkat reputasi ITB, terutama pada tingkat regional dan internasional. Disamping manfaat yang terkait dengan keilmuan dan reputasi ITB, kegiatan penelitian ITB juga diharapkan dapat memberikan dampak nyata dalam meningkatkan kualitas hidup bangsa Indonesia.

Salah satu elemen terpenting yang menentukan keberhasilan ITB dalam mencapai misinya di bidang penelitian adalah peneliti. Peneliti utama di ITB adalah staf dosen. Undang-undang Republik Indoenesia No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, pasal 51 ayat (1) butir b menyatakan bahwa dosen berhak mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai dengan kinerja akademiknya.

Berdasarkan pemikiran tersebut di atas, Kantor WRRI ITB bermaksud memberikan penghargaan kepada peneliti ITB yang berprestasi di bidangnya. Untuk itu, Kantor WRRI ITB melalui Komisi Penelitian, Pengabdian Masyarakat, Inovasi dan Kewirausahaan (PPMIK) telah menyusun panduan pemilihan dan pemberian penghargaan bagi Dosen ITB yang berprestasi dalam kegiatan penelitian.

## I.2. Dasar Hukum

1. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. SK Senat Akademik ITB No. 01/SK/K01-SA/2009 tentang ITB Sebagai Universitas Riset
4. SK Rektor ITB No. 271/SK/I1.A/PR/2011 tentang Program Strategis Utama dan Sasaran ITB 2011-2015

## I.3. Tujuan dan Manfaat

Tujuan pemilihan Dosen Berprestasi dalam Penelitian di ITB adalah untuk memberikan apresiasi kepada staf dosen di ITB yang telah menunjukkan prestasi yang sangat baik khususnya di bidang penelitian. Pemilihan Dosen Berprestasi dalam Penelitian ITB ini diharapkan dapat memberikan manfaat-manfaat berikut ini:

1. Memberikan peluang kepada dosen ITB untuk mendapatkan pengakuan terhadap prestasi kerjanya di bidang penelitian.
2. Meningkatkan motivasi di kalangan dosen untuk melakukan kegiatan penelitian yang berkualitas dan memberikan hasil dan manfaat yang nyata.
3. Memperbaiki *academic atmosphere* dengan meningkatkan apresiasi ITB terhadap karya dan prestasi dosen (peneliti) ITB.
4. Memberikan panutan dan keteladanan bagi peneliti yang lebih muda dan mahasiswa di ITB.
5. Meningkatkan kepercayaan diri peneliti untuk terus berkarya di bidang keilmuan yang ditekuni.

## I.4. Peserta dan Persyaratan

Peserta adalah dosen yang berasal dari semua fakultas/sekolah yang berada di ITB dengan kualifikasi Doktor.

## I.5. Penyerahan Penghargaan

Penghargaan kepada peneliti berprestasi akan diberikan oleh Rektor ITB dalam bentuk piagam penghargaan dan bentuk penghargaan lainnya.

# II. KATEGORI DAN KRITERIA PENILAIAN

## II.1. Kategori Prestasi

Pemilihan Dosen Berprestasi dalam Penelitian dibagi ke dalam 6 kategori, yaitu:

1. Peneliti Berprestasi Bidang Sains (PBS)
2. Peneliti Berprestasi Bidang Rekayasa (PBR)
3. Peneliti Berprestasi Bidang Seni dan Humaniora (PBH)
4. Peneliti Muda Berprestasi (PMB)
5. Peneliti Inovatif (PIN)
6. *Life Time Achievement* (LTA)

## II.2. Kriteria Penilaian

1. **Networking (Nasional dan/atau Internasional)**

Jejaring kerja sama yang dibangun dengan instansi (pihak luar) yang berada di dalam dan luar negeri (berupa MOU dan lain-lain).

1. **Dampak pada Masyarakat dan Bangsa serta Pengakuan Komunitas dan Masyarakat**

Dampak yang diberikan kepada masyarakat melalui kegiatan-kegiatan yang menunjukkan tingginya pengakuan atau apresiasi masyarakat terhadap keahlian yang dimiliki peneliti.

1. **Publikasi, *Citation Index*, dan HKI**

Karya hasil penelitian yang meliputi antara lain:

* Tulisan pada jurnal ilmiah berskala nasional dan internasional,
* Tulisan dalam prosiding internasional terindeks,
* Hak Kekayaan Intelektual (HKI),
* Prototype atau karya seni/desain.
1. **Jumlah Mahasiswa Bimbingan (S2 dan S3) dan Peneliti Muda yang Dibina**

Jumlah mahasiswa bimbingan S2 dan S3 serta peneliti muda yang dibina selama 5 tahun terakhir.

1. **Konsistensi dan Fokus Penelitian**

Konsistensi peneliti dalam berbagai kegiatan penelitian mencakup kontinuitas pelaksanaan penelitian pada fokus area tertentu, dalam kurun waktu 5 tahun terakhir.

1. **Inovasi dan Motivasi**

Peran peneliti dalam membawa konsep/ide yang baru dan inovatif bagi komunitas di lingkungannya, serta peran peneliti dalam memotivasi (*encouraging*) para kolega (dosen lain di ITB), mahasiswa maupun pihak terkait lainnya untuk aktif melaksanakan kegiatan penelitian yang berkualitas.

Kriteria penilaian dan bobot untuk tiap kategori prestasi dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Kriteria Penilaian dan Bobot untuk Setiap Kategori Prestasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kriteria** | **Bobot Penilaian untuk Tiap Kategori Penghargaan** |
| **Sains (PBS)** | **Rekayasa (PBR)** | **Seni dan Humaniora (PBH)** | **Muda (PMB)** | **Inovatif (PIN)** | **LTA** |
| a. | Networking | 15 | 15 | 15 | 20 | 20 | 10 |
| b. | Dampak/ Pengakuan | 10 | 15 | 20 | 10 | 20 | 10 |
| c. | Publikasi & *Citation* /Paten *(diberikan bobot utk jenis publikasi)* | 40 | 25 | 20 | 40 | 10 | 10 |
| d. | Jumlah Mahasiswa Bimbingan & Peneliti Muda yang Dibina | 15 | 15 | 15 | 10 | - | 15 |
| e. | Konsistensi & Fokus | 10 | 10 | 10 | - | - | 30 |
| f. | Inovasi/Motivasi | 10 | 20 | 20 | 20 | 50 | 25 |

# III. PROSES PEMILIHAN

## III.1. Ketentuan Pemilihan

1. Dosen berprestasi dalam penelitian dapat diusulkan oleh kolega, KK, Fakultas/Sekolah, atau dosen yang bersangkutan.
2. Setiap unit dapat memasukkan satu orang atau lebih usulan dosen berprestasi dalam penelitian.
3. Setiap dosen hanya boleh diusulkan untuk satu kategori dalam setiap periode pemilihan.
4. Setiap dosen hanya berhak mendapatkan satu kali penghargaan untuk kategori yang sama dalam kurun waktu 5 tahun.

## III.2. Tata Cara Pengusulan

1. Dosen atau unit pengusul menyiapkan dokumen usulan yang terdiri dari form isian beserta lampiran terkait (mohon diperhatikan lampiran form isian untuk setiap kategori)
2. Dokumen lengkap disahkan oleh Dekan Fakultas/Sekolah dan dikirimkan ke LPPM ITB.

## III.3. Proses Seleksi dan Penilaian

Semua usulan Dosen berprestasi dalam penelitian akan diseleksi oleh Kantor WRRI ITB dengan dibantu Komisi Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Inovasi (PPMIK) dan *Board of Reviewers* (BoR) ITB. Proses pemilihan dilakukan oleh Kantor WRRI ITB melalui BoR ITB dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. *Desk evaluation* oleh BoR untuk menilai setiap usulan yang masuk berdasarkan kriteria dan instrumen yang telah disiapkan dan disetujui oleh Komisi PPMIK.
2. *Panel Discussion* oleh Komisi PPMIK untuk menetapkan penerima Penghargaan Peneliti Berprestasi untuk setiap kategori.

# IV. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan Pemilihan Peneliti Berprestasi ITB tahun 2012 dapat dilihat pada Tabel 2.

**Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pemilihan Peneliti Berprestasi ITB tahun 2012**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Jadwal Kegiatan** |
| 1 | Penerimaan dokumen Usulan | 4 Juni – 18 Juni 2012 |
| 2 | Penilaian (Review) | 18 Juni - 25 Juni 2012 |
| 3 | Pengumuman Peneliti Berprestasi | 28 Juni 2012 |
| 4 | Pemberian Penghargaan | 3 Juli 2012 |

# V. LAMPIRAN

(Lihat halaman berikutnya)

# Lampiran 1

**Formulir Usulan Dosen Berprestasi dalam Penelitian**

**I. Identitas Diri**

Nama Lengkap :

Jabatan Fungsional :

Pangkat/Golongan :

NIP :

Fakultas/Sekolah :

Kelompok Keahlian :

Alamat Kantor/Telp/Fax/E-mail :

Alamat Rumah/Telp/Fax/HP/E-mail :

Kategori Penghargaan :

**II. Riwayat Pendidikan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Program | **S-1** | **S-2** | **S-3** | **Post-Doc** |
| Nama PT |  |  |  |  |
| Bidang Ilmu |  |  |  |  |
| Tahun Masuk |  |  |  |  |
| Tahun Lulus |  |  |  |  |

**III. Pengalaman Penelitian**

*Urutkan judul penelitian yang pernah dilakukan (sebagai ketua) selama 5 tahun terakhir dimulai dari penelitian yang paling diunggulkan sampai penelitian yang tidak diunggulkan.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Bidang Penelitian** | **Pendanaan** |
| **Sumber\*** | **Jml (Juta Rp)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**IV. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dan Proceeding**

*Urutkan judul artikel ilmiah yang telah diterbitkan selama 5 tahun terakhir dimulai dari artikel yang paling diunggulkan sampai artikel yang tidak diunggulkan.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Nama Jurnal/Proceeding** | **Diindeks oleh** | ***Impact Factor\*)*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*) Dapat diisi dengan impact factor atau SNIP/SJR

**V. *Networking* (Nasional dan/atau Internasional)**

*Urutkan jejaring kerja sama yang dibangun dengan instansi (pihak luar) yang berada di dalam dan luar negeri dimulai dari kerjasama yang paling diunggulkan sampai kerjasama yang tidak diunggulkan*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Bentuk Kerjasama** | **Periode Kerjasama** | **Mitra** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VI. Jumlah Mahasiswa Bimbingan (S2 dan S3)**

*Urutkan mahasiswa bimbingan S2 dan S3 selama 5 tahun terakhir mulai dari lulusan yang terbaru*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun****Lulus** | **Nama Mahasiswa** | **Jenjang****(S2/S3)** | **Judul Tesis/Disertasi** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**VII. Jumlah Peneliti Muda yang Dibimbing**

*Tuliskan peneliti/dosen muda yang dibimbing selama 5 tahun terakhir*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peneliti/Dosen Muda** | **Periode** | **Bidang Keahlian** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VIII. Kegiatan yang Berdampak serta Mendapatkan Pengakuan**

*Tuliskan kegiatan yang memberikan dampak kepada masyarakat serta menunjukkan tingginya pengakuan atau apresiasi masyarakat terhadap keahlian yang dimiliki peneliti.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Nama Kegiatan** | **Pengguna/ Penerima Manfaat** | **Cakupan (Int/Nas/Lokal)\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*) Cakupan untuk setiap kegiatan bisa lebih dari satu

**IX. Daftar Karya Inovatif**

*Tuliskan kegiatan yang memberikan dampak kepada masyarakat serta menunjukkan tingginya pengakuan atau apresiasi masyarakat terhadap keahlian yang dimiliki peneliti.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Nama Kegiatan** | **Pengguna/ Penerima Manfaat** | **Cakupan (Int/Nas/Lokal)\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**X. Deskripsi Motivasi**

*Berikan deskripsi mengenai peran peneliti dalam memotivasi (encouraging) para kolega (dosen lain di ITB), mahasiswa maupun pihak terkait lainnya untuk aktif melaksanakan kegiatan penelitian yang berkualitas.*

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................

**XI. Lampiran Bukti**

Mohon melampirkan bukti-bukti yang terkait dari keterangan yang telah diisikan di atas.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Dekan Fakultas/Sekolah .................................................................NIP. ............................... | Bandung,.................................. Pengusul, .................................................NIP. ............................... |

# Lampiran 2

**Formulir Penilaian Dosen Berprestasi dalam Penelitian**

| **No** | **Aspek Pertimbangan Nilai** | **Keterangan** | **Penilaian(Beri Tanda √ untuk salah satu point penilaian di kolom terakhir)** | **Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Networking (National dan/atau International) | Jejaring kerja sama yang dibangun dengan instansi (pihak luar) yang berada di dalam dan luar negeri (berupa MOU, dan lain-lain) | a. | Memiliki jejaring kerjasama aktif internasional dan nasional | 5 |
| b. | Memiliki jejaring kerjasama internasional | 4 |
| c. | Memiliki jejaring kerjasama Nasional | 2 |
| d. | Tidak memiliki jejaring kerjasama | 1 |
| 2 | Dampak pada Masyarakat dan Bangsa serta Pengakuan Komunitas dan Masyarakat | Dampak yang diberikan kepada masyarakat melalui kegiatan-kegiatan yang menunjukkan tingginya pengakuan atau apresiasi masyarakat terhadap keahlian yang dimiliki peneliti. Perlu contoh! | a. | Memiliki dampak dan pengakuan di tingkat internasional, nasional dan lokal | 5 |
| b. | Memiliki dampak dan pengakuan pada dua diantara tingkatan berikut: internasional, nasional atau lokal | 4 |
| c. | Memiliki dampak dan pengakuan salah satu diantara internasional, nasional atau lokal | 2 |
| d. | Tidak memiliki dampak dan pengakuan | 1 |
| 3 | Publikasi Internasional | Memiliki publikasi di jurnal internasional ber*impact factor* | a. | Memiliki publikasi lebih dari 15 artikel | 5 |
| b. | Memiliki publikasi antara 10 - 14 artikel | 4 |
| c. | Memiliki publikasi antara 5 - 9 artikel | 2 |
| d. | Memiliki publikasi kurang dari 5 artikel | 1 |
| 4 | Publikasi Nasional | Memiliki publikasi di jurnal nasional terakreditasi | a. | Memiliki publikasi lebih dari 15 artikel | 5 |
| b. | Memiliki publikasi antara 10 - 14 artikel | 4 |
| c. | Memiliki publikasi antara 5 - 9 artikel | 2 |
| d. | Memiliki publikasi kurang dari 5 artikel | 1 |
| 5 | Publikasi Prosiding Konferensi Internasional | Memiliki publikasi di prosiding konferensi internasional yang terindeks | a. | Memiliki publikasi lebih dari 20 artikel | 5 |
| b. | Memiliki publikasi antara 10 - 19 artikel | 4 |
| c. | Memiliki publikasi kurang dari 10 artikel | 2 |
| d. | Tidak memiliki publikasi di prosiding konferensi internasional terindeks | 1 |
| 6 | Kepemilikan HKI | Menghasilkan HKI (Paten/Hak Cipta/Rahasia Dagang/Desain Produk) selama 5 tahun terakhir | a. | Ada | 5 |
| b. | Tidak | 1 |
| 7 | Jumlah Mahasiswa Bimbingan S3 (sebagai promotor dan co promotor) | Jumlah mahasiswa bimbingan S3 yang lulus selama 5 tahun terakhir dalam bidang penelitiannya | a. | Membimbing dan meluluskan lebih dari 10 mahasiswa S3 | 5 |
| b. | Membimbing dan meluluskan antara 7- 10 mahasiswa S3 | 4 |
| c. | Membimbing dan meluluskan antara 4 - 6 mahasiswa S3 | 2 |
| d. | Membimbing dan meluluskan kurang dari 4 mahasiswa S3 | 1 |
| 8 | Jumlah Mahasiswa Bimbingan S2 | Jumlah mahasiswa bimbingan S2 yang lulus selama 5 tahun terakhir dalam bidang penelitiannya | a. | Membimbing lebih dari 20 mahasiswa S2 | 5 |
| b. | Membimbing antara 10 - 19 mahasiswa S2 | 4 |
| c. | Membimbing kurang dari 10 mahsiswa S2 | 2 |
| d. | Tidak memiliki mahasiswa bimbingan S2 | 1 |
| 9 | Jumlah Peneliti Muda yang dibimbing | Peneliti Muda yang Dibina selama 5 tahun terakhir | a. | Membimbing lebih dari 3 orang selama 5 tahun terakhir | 5 |
| b. | Membimbing antara 1- 3 orang selama 5 tahun terakhir | 4 |
| c. | Tidak membimbing peneliti muda | 1 |
| 10 | Konsistensi dan Fokus Penelitian | Konsistensi peneliti dalam berbagai kegiatan penelitian mencakup kontinuitas pelaksanaan penelitian pada fokus area tertentu, pada kurun waktu 5 tahun terakhir | a. | Sangat konsisten | 5 |
| b. | Konsisten | 4 |
| c. | Cukup konsisten | 2 |
| d. | Tidak konsisten | 1 |
| 11 | Inovasi dan Motivasi | Peran peneliti dalam membawa konsep/ide yang baru yang inovatif bagi komunitas di lingkungannya, serta peran peneliti dalam memotivasi (*encouraging*) para kolega (dosen lain di ITB), mahasiswa maupun pihak terkait lainnya untuk aktif melaksanakan kegiatan penelitian yang berkualitas. |   |